

奄美市学校教育ビジョン 31(3) ~各学校での取組~

着実な変容，結果へのこだわり

1 新しい時代を拓く「あまみっ子」 （「確かな学力」の定着と向上）

【組織としての学力向上の取組の充実】

- 学力向上アクションプランに基づく共通実践
- 学力向上対策・授業改善5つの方策，授業充実の3ポイントの徹底
- 「一校一改善」「一事徹底」「数値目標」の設定と確かな実践
- 諸学力検査等の分析と課題解決に向けての共通理解，共通実践
- 「土曜授業」の実施(月1回第2土曜日)

【授業改善への取組の充実】

- 児童生徒の活動時間 20分以上の確保
- 学習環境を整える学校・教室設営の充実（児童生徒の作品掲示とコメント記入）
- 言語活動の充実
- 鹿児島ベーシック，鹿児島チャレンジの活用
- 鹿児島学習定着度調査・全国学力学習状況調査の活用
- かごしま学力向上支援Webシステムの活用
- 小・中連携による学習指導の充実（指導法交流，研究授業研修等）
- 複式学習指導法に関する研修の充実
- 理科支援員の配置・活用

【きめ細かな指導の充実】

- 授業中，授業外における補充指導・個別指導の具体化
- 特別な教育的支援が必要な幼児児童生徒への支援の具体化（通常の学級に在籍する児童生徒の個別的教育支援計画作成と個別の指導計画作成と幼・小・中間の情報連携）
- 特別支援教育支援員等の効果的活用

【家庭・地域との連携を図った学習の充実】

- 地域人材の活用
- 家庭学習の充実・習慣化（家庭学習「60・90」運動の推進）
- 保護者の授業への参加（授業参観の工夫）

5 教職員の資質向上

【指導力向上のための研修の充実】

- 年間を通した計画的な個人研究の推進による資質向上（奄美教育実践記録への積極的な応募）
- 自らの課題解決に向けた一人一研究授業への取組の徹底
- 自校の課題解決に向けた校内研修の充実
- 経験年次別研修の趣旨を踏まえた研修の充実
- 校外の諸研修会への積極的かつ計画的参加
- 臨時的任用教職員の研修の充実

2 心豊かな強い「あまみっ子」 （「豊かな心」の醸成）

【生徒指導の充実】

- 心に寄り添う生徒指導態勢の確立と相談態勢の整備
- 再発防止対策委員会の推進
- 不登校未然防止に向けた指導力の向上
- 自尊感情・自己肯定感・自己有用感等を高める取組の推進
- さわやかなあいさつの励行
- 歌声の響く学校，花づくり・花いっぱい運動の推進
- いじめ防止基本方針の推進
- いじめの早期発見・即対応・早期解決
- 図書司書を活用した読書活動の充実に向けた環境の整備
- 小・中連携による生徒指導態勢の向上
- 関係機関との連携及び相談態勢の強化

3 たくましい体の「あまみっ子」 （「健やかな体」の育成）

【体力向上・保健・食育の取組の充実】

- 実態把握に基づく「一校一運動」の実践
- 保健・安全指導の充実と防災教育の推進
- 栄養教諭と連携した食に関する指導の充実
- 幼児期・小学校期における「運動遊び」指導の充実

4 島を愛する「あまみっ子」

（「郷土を愛する心，異なる文化を尊重する心」の醸成）

【「あまみっ子」ふるさと学習の充実】

- 世界自然遺産登録に関する学習内容の充実
- 島口・島唄等の伝承活動の充実

【外国語教育の充実】

- ALTの計画的派遣と積極的な活用
- 「あまみっ子」英作文基本文 150の活用

【西宮市児童生徒との交流事業】

- 西宮市からの受け入れと交流活動

6 開かれた学校・特色ある教育

【学校経営の充実】

- RV-PCDA サイクルに基づく学校評価と積極的な公表
- 「学校関係者評価委員会」・「学校評議会」・「信頼される学校づくりのための委員会（不祥事防止強調月間の取組の充実を含む）」の効果的な運営
- 「一校一改善」・「一事徹底」の確かな実践
- 地域に根ざした小中一貫教育の推進

【複式・小規模校教育の充実】

- 集合学習の充実
- 交流学习の充実