

奄美市第2 期教育振興基本計画

2021 年度から 2025 年度

(令和3 年度～令和7 年度)

□基本目標

地域の中で教え，学ぶ教育・文化のまちづくり

□基本方針

地域に根ざしたふるさと教育

～あまみの子どもたちを光に～



2021（令和3）年2月

奄美市教育委員会

教育振興基本計画とは

教育基本法の規定に基づき、本市の実情に応じた教育振興のための施策について定めた基本的な計画です。

これまでの計画による取組の成果と課題等を踏まえ、2021（令和3）年度から2025年度までの5年間で取り組む施策を体系化しています。

教育振興基本計画の構成

第1章 計画策定について

- 1 計画策定の趣旨
- 2 計画の位置付け
- 3 計画期間

第2章 本市教育を取り巻く環境

- 1 これまでの取組の成果
- 2 社会状況
- 3 本市の子どもたちを取り巻く現状と課題

第3章 本市教育行政の基本的方向

- 1 教育の基本理念
- 2 教育の基本目標
- 3 教育の基本方針

第4章 今後5年間に取り組む施策

- 1 本市教育の取組における視点

基本目標の実現に向けて、施策を推進するに当たって重視する考え方を示したものです。

- 2 本市教育施策の方向性

本市教育の取組における視点を踏まえ、基本目標の実現のために取り組む施策について、心と体の育成に関すること、学力等に関すること、学校や教職員等に関すること、学校・家庭・地域等の連携に関すること、生涯学習やスポーツ・文化の振興に関することの5つの方向性に整理したものです。

〔基本目標と施策の関連図〕

- 3 具体的施策の展開

5つの方向性のもと、33の施策を示しており、各施策には、現状と課題を踏まえ、これからの施策の方向性と主な取組を示しています。

第5章 計画の実現に向けて

- 1 教育行政の着実な推進
- 2 学校・家庭・地域等との連携・協働
- 3 関係部局・関係機関との連携・協力
- 4 計画の進捗状況の確認

基本目標と施策の関連図

10年後を見据えた教育の姿

【基本目標】 地域の中で教え、学ぶ教育・文化のまちづくり

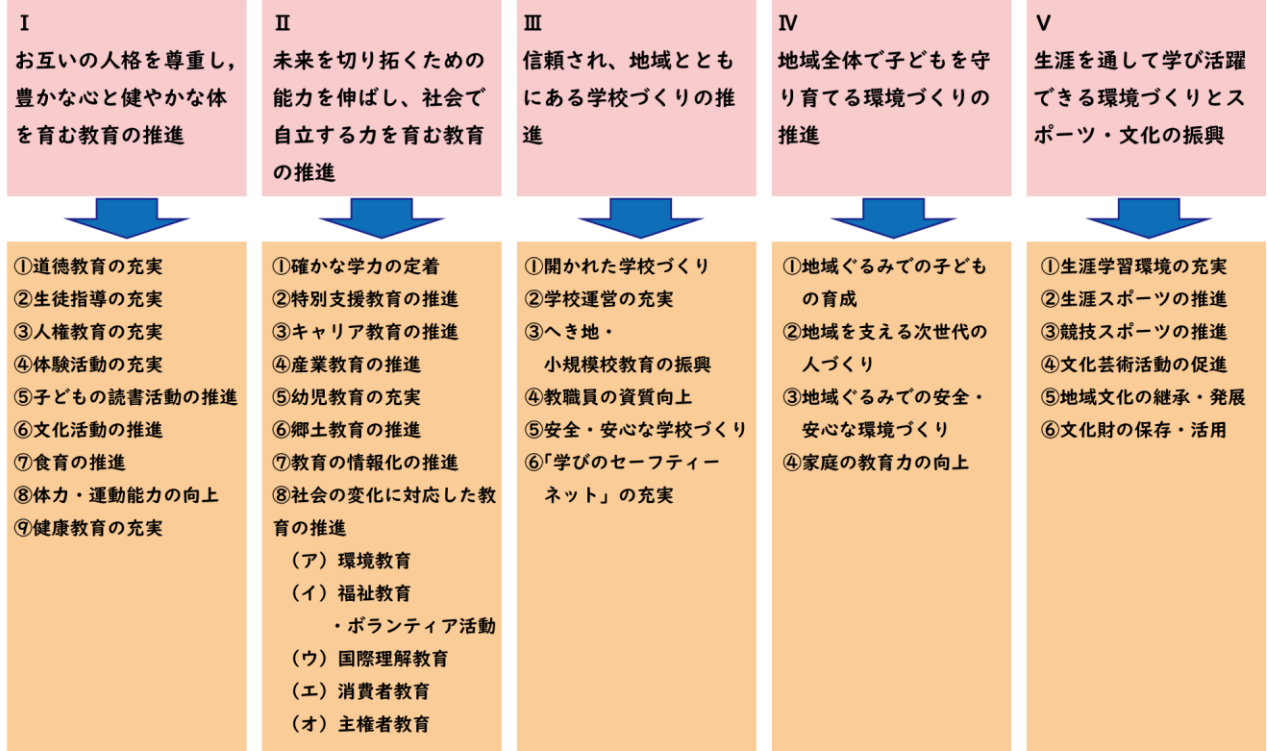
【基本方針】 地域に根ざしたふるさと教育
～あまみの子どもたちを光に～

今後5年間に取り組む施策

【本市教育の取組における視点】

- 1 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重
- 2 社会の変化に対応し、夢や希望を実現する能力の育成
- 3 学校・家庭・地域等の積極的な連携・協働
- 4 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承

【本市教育施策の方向性】



計画の実現に向けて

- 教育行政の着実な推進
- 学校・家庭・地域等との連携・協働
- 関係部局・関係機関との連携・協力
- 計画の進捗状況の確認

第4章 今後5年間に取り組む施策

- 1 本市教育の取組における視点
- 2 本市教育施策の方向性
〔基本目標と施策の関連図〕
- 3 具体的施策の展開

I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

- ① 道徳教育の充実
 - ② 生徒指導の充実
 - ③ 人権教育の充実
 - ④ 体験活動の充実
 - ⑤ 子供の読書活動の推進
 - ⑥ 文化活動の推進
 - ⑦ 食育の推進
 - ⑧ 体力・運動能力の向上
 - ⑨ 健康教育の充実
- 〔 計画期間における数値目標 〕

II 未来を切り拓くための能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

- ① 確かな学力の定着
 - ② 特別支援教育の推進
 - ③ キャリア教育の推進
 - ④ 産業教育の推進
 - ⑤ 幼児教育の充実
 - ⑥ 郷土教育の推進
 - ⑦ 教育の情報化の推進
 - ⑧ 社会の変化に対応した教育の推進
 - (ア) 環境教育
 - (イ) 福祉教育・ボランティア活動
 - (ウ) 国際理解教育
 - (エ) 消費者教育
 - (オ) 主権者教育
- 〔 計画期間における数値目標 〕

Ⅲ 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

- ① 開かれた学校づくり
 - ② 学校運営の充実
 - ③ へき地・小規模校教育の振興
 - ④ 教職員の資質向上
 - ⑤ 安全・安心な学校づくり
 - ⑥ 「学びのセーフティーネット」の充実
- [計画期間における数値目標]

Ⅳ 地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進

- ① 地域ぐるみでの子どもの育成
- ② 地域を支える次世代の人づくり
- ③ 地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり
- ④ 家庭の教育力の向上

Ⅴ 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

- ① 生涯学習環境の充実
 - ② 生涯スポーツの推進
 - ③ 競技スポーツの推進
 - ④ 文化芸術活動の促進
 - ⑤ 地域文化の継承・発展
 - ⑥ 文化財の保存・活用
- [計画期間における数値目標]

第5章 計画実現に向けて

- 1 教育行政の着実な推進
- 2 学校・家庭・地域等との連携・協働
- 3 関係部局・関係機関との連携・協力
- 4 計画の進捗状況の確認