４つの学校から、

一つの花へ。

住用学園

校章デザイン提案書 _ A

アマミセイシカに重なる、
地域の記憶と子供たちの未来。



2026.11.02

01 / CONCEPT

四つの歩みを、ひとつの未来へ。



「デザインの意図」「目的」「方向性」など
DESIGN STATEMENT

「アマミセイシカ」から生まれた校章。

旧住用村の町花「アマミセイシカ」をモチーフに、
これまで地域で育まれてきた四つの学校の歩みと、
新たに生まれる住用学園の未来を一輪の花に重ねました。
花の中心には、空へ向かって両手を広げる子どもの姿を
余白で表現。
地域のつながりを大切にしながら、子どもたちが
のびやかに学び、成長していく願いを込めています。

継承　結　成長　未来

02 / FOUR SCHOOLS

花びらに込めた、学校の物語。

左右の四枚の花びら

「市小中学校」「東城小中学校」「住用小学校」「住用中学校」の
四校を象徴。
各校が積み重ねてきた歴史と想いを、
ひとつの花へとつなぎます。

01
市小中学校

02
東城小中学校

03
住用小学校

04
住用中学校

中央に伸びる大きな花びら

新しく誕生する「住用学園」を象徴。
四校の歩みを受け継ぎながら、
未来へ向かって成長していく姿を表現しています。



03 / HIDDEN MEANINGS 裏に秘められた意図やメッセージ

花の中に、未来へ向かう子どもがいる。



01 両手を広げる子どもの姿

花びらの間に生まれる余白と、中央のくぼみによって、
子どもが空に向かって両手を大きく広げる姿を余白の
かたちで表現しています。
可能性を信じて自分らしく未来へ進む、子どもたちの
伸びやかな姿を重ねています。

02 三太郎トンネルのイメージ

中央下部のアーチ状のくぼみには、
地域になじみのある三太郎トンネルを重ねています。
ふるさとの風景が、そっと校章に息づいています。

04 / DESIGN LANGUAGE 裏に秘められた意図やメッセージ

形も色も、長く親しまれるために。

基本カラー

自然の豊かさと、子どもたちの成長を感じさせる
明るくやさしい緑を採用しています。

Emblem Green	C：40	R：168
	M：0	G：209
	Y：65	B：118
	K：0	

単色でも伝わる、明快な形



濃色版（例）



白抜き版（例）

使用時は縦横比を保ち、十分な余白を確保。
小さな印刷物や刺繍では再現性を確認します。
※ 色指定・最小サイズ・基本ルール等は採用後に確定。

05 / IMAGE

活用イメージ











06 / A SYMBOL FOR THE NEXT GENERATION

ふるさとの花とともに、子どもたちの未来がひらく。



四校の歩みが、ひとつの花になる。
その真ん中に、子どもたちの姿がある。
この校章が、住用学園で学ぶ誇りとなり、地域に長く愛されるしるしとなることを願って。